

**პროექტი შემუშავებულია**

სსიპ ქალაქ თბილისის N82 საჯარო სკოლის დირექტორის მათა ხახალეიშვილის  
მონაწილეობით, სამუშაო ჯგუფის მიერ

**პროექტი განხილულია**

პედაგოგიური საბჭოს 2023 წლის 28 მაისის ის N 2 სხდომაზე

**დამტკიცებულია**

სამეურვეო საბჭოს 2023 წლის 30 მაისის ის N 3 სხდომაზე



სსიპ ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლის  
**სკოლის განვითარების სტრატეგია**

თბილისი,  
ნაკადულის N6

## შინაარსი

### შესავალი

#### I. სკოლის ფილოსოფია

სკოლის მისია

სკოლის ხედვა

სკოლის ღირებულებები

SWOT- ანალიზი

#### II. 2023-2024 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

1. სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება
2. ადამიანური რესურსის განვითარება
3. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება
4. უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა
5. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა
6. მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება
7. ორგანიზაციული განვითარება
8. სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია

# I. სკოლის ფილოსოფია

## სკოლის მისია

ჩვენ ვმუშაობთ, რომ სკოლაში შევქმნათ ჯანსაღი, უსაფრთხო და პოზიტიური გარემო;  
ჩვენ მზად ვართ, რომ ჩვენს მოსწავლეებს ვასწავლოთ შეუზღუდავ და მრავალფეროვან სივრცეში;  
რომ ჩვენი თანამშრომლობით, შესაძლებელი გახდეს მოაზროვნე, მაძიებელი და აქტიური მოქალაქეების ჩამოყალიბება;  
ჩვენ გვჯერა, რომ ჩვენი მოსწავლეები გახდებიან წარმატებულები, იქნებიან პასუხისმგებელიანები და შეძლებენ ჩვენი ქვეყნის ინტერესების დაცვას, გადაწყვეტილებების მიღებას და ტრადიციების გაზიარებას;  
რათა ვასწავლოთ დამოუკიდებლობა, თავისუფლება, საკუთარი მიღწევების გამოყენებით ახალი ღირებულებების შექმნა;  
და ჩვენ გვსურს, რომ სასკოლო ცხოვრება ჩვენი ბავშვებისათვის იყოს ბედნიერების მომტანი!

## სკოლის ხედვა

სკოლა უნდა გახდეს წამყვანი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება და 2023-2030 წლებში შესთავაზოს მოსწავლეებს:  
უცხოური ენების მიმართულებით გაძლიერებული სწავლების პროგრამები - ენისა და საგნობრივი შინაარსის ინტეგრირებული სწავლება (CLIL), გარდა ამისა, უზრუნველყოს სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია და კიბერ ეკოსისტემის ჩამოყალიბება, ეს ყოველივე კი ხელს შეუწყობს მოსწავლის თავისუფალ, შემოქმედებით და წარმატებულ პიროვნებად ჩამოყალიბებას.

## სკოლის ღირებულებები

სკოლა ითვალისწინებს სწავლა - სწავლების პროცესში ჩართული პირების ინტერესებისა და შეხედულებების გათვალისწინებას, შესაბამისად თავის საქმიანობას წარმართავს შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: გუნდური მუშაობა, რომელიც თავის თავში გულისხმობს კათედრებს შორის თანამშრომლობას და თემის ჩართულობას სასკოლო ცხოვრებაში, ინოვაცია - სწავლა სწავლების პროცესში თანამედროვე მეთოდების დანერგვასა და ტექნოლოგიების გაძლიერებულ გამოყენებას, ასევე სკოლა ღიაა დაინტერესებულ მხარეებთან, დაწესებულება ორიენტირებულია იმაზე, რომ თემის თითოეულ წევრს ქონდეს თანაბარი უფლებები და შესაძლებლობები.

## II. SWOT- ანალიზი

წარმოდგენილი SWOT ანალიზი მოიცავს 2023 წელს მაისში დაფიქსირებული სკოლის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, აგრეთვე არსებულ შესაძლებლობებსა და პოტენციურ საფრთხეებს.

ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
<ul style="list-style-type: none"> <li>• მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მათ შორის: 4-სართულიანი შენობა გარემონტებული ფასადით და ახალი გათბობის სისტემით, მოწესრიგებული სველი წერტილებით; კომფორტული სასწავლო გარემო და ინვენტარი და სხვ.</li> <li>• მრავალწლიანი გამოცდილება განათლების განხორციელებისა და განვითარების მიმართულებით;</li> <li>• გამოცდილების მქონე მოტივირებული და კომპეტენტური მასწავლებლები;</li> <li>• კარგად ორგანიზებული სასწავლო პროცესი;</li> <li>• სკოლის ორგანიზაციული კულტურა და ტრადიციები;</li> <li>• სკოლის დისციპლინა;</li> <li>• ცნობადობა კვალიფიციური კადრების მომზადების კუთხით;</li> <li>• მზარდი პრესტიჟულობა და იმიჯის გაუმჯობესება;</li> <li>• უცხოელ და გარე პარტნიორებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობა;</li> <li>• კურსდამთავრებულების უნივერსიტეტებში ჩაბარების მაღალი მაჩვენებელი;</li> <li>• პირველკლასელების მიღების პროცესის მდგრადობა;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სკოლის შენობა-ნაგებობა მხოლოდ ნაწილობრივად რეაბილიტირებულია - სასწრაფოდ სარეაბილიტაციო არის სპორტული და ესთეტიკური განათლებისათვის აუცილებელი ინფრასტრუქტურა; სკოლაში შემოვალი ელექტროენერჯის ხაზი, წყალმომარაგების და კანალიზაციის წენტრალური მილები დაძველებულია; აღსადგენია სკოლის ფასადიდან შესასვლელი და სხვ;</li> <li>• კომპიუტერების არასაკმარისი რაოდენობა და კომპიუტერული ტექნიკის მორალური დაძველება;</li> <li>• სკოლის შენობაში, მეორე ცვლაში განთავსებულია 83 საჯარო სკოლა, რაც აფერხებს შენობის გამოყენებას სასწავლო მიზნებისთვის და ზრდის შენობის ამორტიზირების პროცესს მაღალი და ხანგრძლივი დატვირთვის გამო; შესაბამისად გაზრდილია შენობის მოვლა-პატრონობის ხარჯები;</li> <li>• მოსწავლეების შეფასებასთან დაკავშირებული პრობლემები; განმავითარებელი შეფასების დანერგვის პროცესის ხარისხი;</li> <li>• აღმზრდელობის დარგში სადამრიგებლო აქტივობების სისუსტე;</li> <li>• მოსწავლეების დაბალი მოტივაციის დონე;</li> <li>• საბაზო საფეხურის დამთავრების შემდეგ, მოსწავლეების უარის თქმა პროფესიულ კოლეჯებში სწავლის გაგრძელებაზე;</li> <li>• საშუალო საფეხურზე განათლების არასაკმარისი ხარისხი;</li> <li>• კათედრების თანამშრომლობისა და საგანთა შორის ინტეგრირების არასაკმარისი დონე;</li> <li>• ორ ცვლიანი სასწავლო პროცესი;</li> <li>• მასწავლებლების სრულზე მეტი დატვირთვა, ორ ცვლაში მუშაობის სირთულეები;</li> <li>• არაფორმალური განათლების განვითარების დონე: სხვადასხვა კლასგარეშე პროგრამებში, პროექტებში არასაკმარისი მონაწილეობა; კლუბების და უფასო წრეების-სექციების დაბალი აქტივობა;</li> <li>• ეკონომიკური საქმიანობის არ არსება;</li> <li>• გარკვეული კატეგორიის მშობლების მხრიდან სასწავლო პროცესის მიმართ დაბალი დაინტერესება, ჩართულობა და გარკვეული უნდობლობა სკოლის მიმართ;</li> </ul>
<p><b>შესაძლებლობები</b></p>	<p><b>საფრთხეები</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ახალი საგნობრივი და აღმზრდელობითი პროგრამების შეთავაზების/დანერგვის შესაძლებლობა;</li> <li>• მხარდაჭერა ახალი პროფესიული საგანამნათლებლო პროგრამების დანერგვაში;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გარე ფაქტორები (ეკონომიკური ფაქტორები (პანდემია; ფინანსური კრიზისი, რეგიონული კონფლიქტები, არასტაბილურობა და ა.შ.)</li> <li>• მოსწავლის რაოდენობის გამო, ვაუჩერული დაფინანსების ზრდის შენელება;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• მოსწავლეთა პროფორიენტაციის გაუმჯობესება;</li> <li>• არაფორმალური განათლების ფარგლებში სხვადასხვა პროექტებში და პროგრამებში, მათ შორის საერთაშორისო პროექტებში ჩართულობა;</li> <li>• საგანთაშორის ინტეგრირებული სწავლების გაძლიერება;</li> <li>• პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია;</li> <li>• უცხოური ენების სწავლების გაძლიერება;</li> <li>• საშუალო საფეხურზე გაძლიერებული პროგრამების დანერგვა და დიფერენციული სწავლება;</li> <li>• უნივერსიტეტებთან და პროფესიულ კოლეჯებთან თანამშრომლობა;</li> <li>• ახალგაზრდა პედაგოგების დასაქმება;</li> <li>• სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია და უსაფრთხო კიბერ ეკო-სისტემის ჩამოყალიბება</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ცვლილებებისადმი მოსახლეობის მხრიდან არასაკმარისი მხარდაჭერა, არასაკმარისი ცოდნა და მათთან ადაპტაციის დაბალი დონე;</li> <li>• კონკურენცია ზოგადი განათლების სფეროში;</li> <li>• თემის სოციალური პასუხისმგებლობის დაბალი დონე;</li> <li>• დღის მეორე ნახევარში, სკოლის შენობაში სხვა სკოლის განთავსების პერიოდის გაზრდა 3 წლიდან და 5 წლამდე და მეტი;</li> </ul>
---	---

### III. 2023-2024 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

სკოლის შესაძლებლობებისა და გარემოს შესწავლის (ყოველწლიური SWOT ანალიზი), მისიითა და ხედვით განსაზღვრული მიზნებისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული უფლება/მოვალეობების განხორციელებისათვის სსიპ ქალაქ თბილისის N82 საჯარო სკოლას დაგეგმილი აქვს 2023-2024 სასწავლო წელს იმუშაოს შემდეგი სტრატეგიული მიმართულებით:

- სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება;
- ადამიანური რესურსის განვითარება ;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება;
- უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა;
- სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა;
- მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება;
- ორგანიზაციული განვითარება;
- სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია;

## 1. სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება

- ახალი პროგრამების შემუშავება/ დანერგვა;
- სასწავლო პროცესის ხარისხის გაზრდა
- სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება.;
- მოსწავლეთათვის აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისათვის მოტივაციის გაზრდა.

სწავლა ხელს უნდა უწყობდეს მოსწავლეთა ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენას, მათ ინტელექტუალურ განვითარებას. ხარისხზე ორიენტირებულ სკოლაში მოსწავლე ეუფლება არა მხოლოდ ინფორმაციის მიღების, არამედ ცოდნის გააზრების, გამოყენების, დამოუკიდებლად დასკვნების გამოტანისა და შეფასების გაკეთების უნარ-ჩვევებს. მოსწავლის განვითარების დინამიკის დადგენა და თანმდევი დამატებითი სამუშაოების განხორციელება არის სრულყოფილი და ხარისხიანი განათლების მიღების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საშუალება.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-08		
სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება	ახალი პროგრამების შემუშავება/ დანერგვა, მ/შ უცხოური ენების მიმართულებით გაძლიერებული სწავლების პროგრამები - ენისა და საგნობრივი	სასწავლო პროგრამების/კურიკულუმების/ შემუშავება: დაწყებითი საფეხურის უცხო ენების სწავლების პროგრამის განვითარება- გაძლიერებული პროგრამის შემუშავება	მასწავლებლები; საგნობრივი კათედრები;							კურიკულუმი; საგნობრივი კათედრის ოქმები; პედაგოგიური საბჭოს ოქმი; სამეურვეო საბჭოს ოქმი	არსებული რესურსი

	შინაარსის ინტეგრირებული სწავლება (CLIL),	სასკოლო დოკუმენტაციაში ცვლილებების შეტანა/საჭიროების შემთხვევაში ახლის დამტკიცება	დირექტორი; სამეურვეო საბჭო; პედაგოგიური საბჭო;						შესაბამისი დოკუმენტაციის დამტკიცების მასალები	არსებული რესურსი
	სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება/სწავლება	დირექტორი; ისგ ჯგუფები; სპეციალური მასწავლებლები; ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სხვა სპეციალისტები							პედაგოგიური საბჭოს ოქმი; სამეურვეო საბჭოს ოქმი; ისგ ჯგუფის ოქმები; ინდივიდუალური გეგმები	არსებული რესურსი
	მოსწავლეთათვის მრავალფეროვანი, დამატებითი სასწავლო პროგრამების შეთავაზება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; საგნობრივი კათედრები; მასწავლებლები;							სასკოლო კურიკულუმი; დამატებითი სასწავლო პროგრამების აღწერილობა	არსებული რესურსი
	სადამრიგებლო პროგრამების შემუშავება/დანერგვა	დირექტორის მოადგილე, დამრიგებლები							სადამრიგებლო პროგრამები; დამრიგებლის პორტფოლიო	არსებული რესურსი

	სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება	სხვადასხვა ტიპის კითხვარების შემუშავება. მოსწავლეთა, მასწავლებელთა და მშობელთა პერიოდული გამოკითხვა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული საჭიროებების კვლევის მიზნით	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;						კითხვარების ანალიზი	არსებული რესურსი
	სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა და პერიოდულად მონიტორინგის ჩატარება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							განხორციელებული მონიტორინგის ანგარიში	არსებული რესურსი
	სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულების მონიტორინგი	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							განხორციელებული მონიტორინგის ანგარიში	არსებული რესურსი



	სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შესრულების მონიტორინგი	ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფი							ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა	არსებული რესურსი
	საგაკვეთილო პროცესზე დასწრება, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა/განხორციელება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი; საგნობრივი კათედრები							გაკვეთილზე დასწრების შედეგები და მისი ანალიზი; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები; ურთიერთდასწრების შედეგები	არსებული რესურსი
სასწავლო პროცესის ხარისხის გაზრდა	შიდა სასკოლო პროექტების დანერგვა და მართვა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; საგნობრივი კათედრები							პროექტის პროგრამა; ფოტო-ვიდეო მასალა	არსებული რესურსი
	დიფერენცირებული სწავლება	დირექტორის მოადგილე; მასწავლებლები							საგნობრივი კურიკულუმები; ინდივიდუალური გეგმები	არსებული რესურსი
	სწავლა სწავლების კონსტრუქტივის ტული პრონციპების დამკვიდრება	მასწავლებლები							კურიკულუმი; სასწავლო პროექტები; მოსწავლეთა მიერ შესრულებული დავალებები; სასწავლო პროცესში	არსებული რესურსი

									გამოყენებული მასალები/აქტივობები; / მასწავლებლის პორტფოლიო	
		დაბალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეებთან დამატებითი მუშაობა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; მასწავლებლები						მოსწავლის აკადემიური მხარდაჭერის საკონსულტაციო გრაფიკი; მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების შედეგების ანალიზი და ანგარიში;	არსებული რესურსი
მოსწავლეთათვის აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების სთვის მოტივაციის გაზრდა	მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდა, მოიპოვონ დაფინანსება და პროფესიას დაეუფლონ პრესტიჟულ უმაღლეს სასწავლებლებში	დირექტორი; დამრიგებლები; მასწავლებლები						მოსწავლეთა უმაღლეს სასწავლებლებში ჩარიცხვის დინამიკა; დამრიგებლის საათი.	არსებული რესურსი	
	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლის შედეგად საუკეთესო მოსწავლეთა წახალისების პრაქტიკის დამკვიდრება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; საგნობრივი კათედრები;						წახალისების შესახებ გადაწყვეტილებები	არსებული რესურსი	
	მოსწავლეთათვის გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური და სამართლიანი	დირექტორი; მასწავლებლები;						კურიკულუმი; მოსწავლეთა მიერ შესრულებული დავალებები; შეფასებები	არსებული რესურსი	

		შეფასების სისტემის შეთავაზება									
		მოსწავლეთათვის მხარდამჭერი და მიმდებლობითი გარემოს შექმნა	დირექტორი; მასწავლებლები;							კურიკულუმი; მოსწავლეთა ინტერვიუები	არსებული რესურსი
		ოლიმპიადებში, კონფერენციებსა და პროექტებში მოსწავლეთა ჩართვა	დირექტორი; მასწავლებლები;							კონფერენციებში, პროექტებში და ოლიმპიადებში მონაწილეობის შედეგები	არსებული რესურსი

## 2. ადამიანური რესურსის განვითარება

- პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება;
- აკადემიური კორპუსის გაძლიერების მიზნით საუკეთესო კადრების მოზიდვა;
- ადმინისტრაციული/აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი ღონისძიებების ორგანიზება.

ხარისხიანი განათლებისა და ეფექტური სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა წარმოუდგენელი და შეუძლებელია კვალიფიციური, მომზადებული და პროფესიულად მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებული მასწავლებლის გარეშე. სკოლამ უნდა უზრუნველყოს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. ამის განსახორციელებლად სკოლა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული თუ აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი ღონისძიებების ორგანიზებას, რაშიც მოიაზრება ტრენინგები, ვებინარები, სამუშაო შეხვედრები, გამოცდილების გაზიარება, სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამებში მონაწილეობა და ა.შ.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-08		
ადამიანური რესურსის განვითარება	პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება	სხვადასხვა ორგანიზაციის გამოცდილების შესწავლა/გაზიარება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე							დირექტორის მოადგილის ანგარიში	არსებული რესურსი
		პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დანერგვა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; საკონკურსო კომისია							სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის განმსაზღვრელი დოკუმენტი; შინაგანაწესი; პერსონალთან გასუბრების შედეგები	არსებული რესურსი

		პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება - ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, საკონკურსო კომისია							პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია;	არსებული რესურსი
		პერსონალის მართვისას მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპების დანერგვა	დირექტორი; საგნობრივი კათედრები;							კათედრების, პედაგოგიური საბჭოს მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაცია;	არსებული რესურსი
		ადამიანური რესურსის მუდმივი განვითარება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი							ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები; დასაქმებულთა პირადი საქმეები	არსებული რესურსი
	აკადემიური კორპუსის გაძლიერების მიზნით საუკეთესო კადრების მოზიდვა	პერიოდულად, საჭიროების მიხედვით, ახალი თანამშრომლების მიღება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; საკონკურსო კომისია							საკონკურსო კომისიის ოქმები; დანიშვნის ბრძანებები	არსებული რესურსი

პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობი ღონისძიებების ორგანიზება.	თანამშრომელთა პროფესიული საჭიროებების კვლევა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი						კითხვარების ანალიზი; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის უკუკავშირი; კათედრების ურთიერთდასწრების შესახებ ოქმები	არსებული რესურსი
	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში სხვადასხვა აქტივობების განხორციელება და განვითარების მუდმივი კონტროლი	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი						დირექტორის მოადგილის ანგარიში; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ანგარიში	არსებული რესურსი
	თანამშრომელთა განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგების, სემინარების, სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი						ტრენინგების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; ტრენინგებზე დასწრების ამსახველი ფოტო-ვიდეო მასალა	არსებული რესურსი მასწავლებლის სახლი
	ტრენინგებზე მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის ხელშეწყობა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი						ჩატარებული გაკვეთილები და საგნობრივი კურიკულუმები	არსებული რესურსი

		მამიებლობის სტატუსის მქონე მასწავლებლებთან ტუტორების აქტიური მუშაობა და საჭიროების შემთხვევაში შიდა სასკოლო კონსულტაციების გამართვა	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ტუტორები						ტუტორის განსაზღვრის შესახებ ბრძანება; შეხვედრების გრაფიკი; მამიებლის პორტფოლიო	არსებული რესურსი
		მასწავლებელთა წახალისების სისტემის დანერგვა	დირექტორი						შინაგანაწესი; წახალისების შესახებ გადაწყვეტილებები	არსებული რესურსი
		ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ გაკვეთილებზე დასწრება და მასწავლებლებისათვის ს უკუკავშირის გაზიარება	ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი						ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ოქმები	არსებული რესურსი
		მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიების ა და მიდგომების	საგნობრივი კათედრები						საგნობრივი კათედრების ოქმები; ურთიერთდასწრების შედეგები	არსებული რესურსი

		დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებული მუშაობა									
		ზოგადი განათლების რეფორმის ფარგლებში საგნობრივ შეხვედრებში მონაწილეობის ხელშეწყობა	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე							დირექტორის მოადგილის ანგარიში	არსებული რესურსი



### 3. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება

- ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება;
- საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსების განახლება/შეცვლა;
- საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება;
- ფინანსური მდგრადობა.

სკოლისთვის მნიშვნელოვანია სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის არსებობა, სასკოლო ინვენტარით და საჭირო რესურსებით სასწავლო დაწესებულების უზრუნველყოფა, მძლავრი საბიბლიოთეკო ფონდის შექმნა, საინფორმაციო ტექნოლოგიების ბაზის განვითარება და სხვა. სკოლაში შექმნილია ყველა აუცილებელი პირობა სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-09		
მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება	არსებული ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება;	სკოლის კეთილმოწყობა, არსებული მდგომარეობის შენარჩუნება და განვითარება	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი							მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორის ანგარიში	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება, გრანტები
		ინვენტარის და სხვა მასალების შექმნა (საჭიროებისამებრ, მათ შორის მერხები, სკამები, დაფები)	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი							შესყიდვის ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება, გრანტები
		სკოლის ეზოს კეთილმოწყობა	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი							შესყიდვის ხელშეკრულება; მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორის ანგარიში	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება, გრანტები

	საჭიროების შემთხვევაში კოსმეტიკური სარემონტო სამუშაოების ჩატარება	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი							მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორის ანგარიში; შესყიდვის ხელშეკრულება	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება, გრანტები
საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსების განახლება/შეცვლა	წიგნადი ფონდის შეცვლა, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსების მოძიება	დირექტორი, ბიბლიოთეკარი მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი							ბიბლიოთეკარის ანგარიში; შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება
	ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის კაბინეტების ცდების ჩატარებისათვის აუცილებელი მასალებით მომარაგება	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, შესაბამისი კათედრა							შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი
	მასწავლებლისათვის მეთოდური და დამხმარე ლიტერატურის შეძენა	დირექტორი, მასწავლებლები							შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი
	სსსმ მოსწავლეებისათვის საჭირო რესურსების, თვალსაჩინოებების შეძენა და მათი პერიოდული განახლება	დირექტორი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტი							შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი, გრანტები

	საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება	სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება	დირექტორი; საინფორმაციო მენეჯერი; მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ გამოყოფილი IT სპეციალისტი							საინფორმაციო მენეჯერის ანგარიში	არსებული რესურსი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაფინანსება, გრანტები	
		ოფიციალური ვებ-გვერდისა და საკომუნიკაციო არხების შექმნა/განვითარება და მუდმივი განახლება	დირექტორი; საინფორმაციო მენეჯერი;							ვებ - გვერდი; სოციალურ ქსელებში არსებული ოფიციალური გვერდები; მეილი	არსებული რესურსი	
	ფინანსური მდგრადობა	დამატებითი ეკონომიკური შემოსავლების მოძიება	დირექტორი; სამეურვეო საბჭო							სამეურვეო საბჭოს ოქმები; იჯარის ხელშეკრულებები;	არსებული რესურსი	
		ფინანსური რესურსების მართვის გაუმჯობესება	დირექტორი; სამეურვეო საბჭო; ბუღალტერი								დირექტორის ანგარიში; ბუღალტერის ანგარიში; ბიუჯეტის მონიტორინგის შედეგები	არსებული რესურსი
		ფინანსური რესურსების მართვის მონიტორინგი	სამეურვეო საბჭო;								დირექტორის ანგარიში	არსებული რესურსი

#### 4. უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა

- საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვა;
- უსაფრთხოების ნორმების დაცვა.

სკოლაში მოსწავლე უსაფრთხოდ და დაცულად უნდა გრძნობდეს თავს. სკოლაში შექმნილი უნდა იყოს ყველა პირობა, რათა დაკმაყოფილებული იყოს მოსწავლის ფიზიკური უსაფრთხოების მოთხოვნები. სკოლაში უნდა ფუნქციონირებდეს უსაფრთხოების მკაფიოდ შემუშავებული სისტემა, რომელშიც მოიაზრება დარაჯი, მადატური, ვიდეო კამერების მონიტორინგი, სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, უკონტაქტო-ზედაპირულ დათვალიერებაზე პასუხისმგებელი პირები, საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელი პირები და სხვა. სკოლამ უნდა მისცეს მოსწავლეს აუცილებელი ცოდნა კრიტიკულ სიტუაციებში მოქცევის შესახებ და განუვითაროს შესაბამისი უნარ-ჩვევები.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09 - 10	11 - 12	01 - 02	03 - 04	05 - 06	07 - 08		
უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა	საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვა	სკოლის შიდა და გარე ტერიტორიის დაცვა	მანდატური; დარაჯი							ვიდეო ჩანაწერები; მრჩეველთა საბჭოს ოქმები	არსებული რესურსი
		სასკოლო სივრცეში არსებული წესების დაცვა	მანდატური							მრჩეველთა საბჭოს ოქმები	არსებული რესურსი
		ვიდეო კამერების მონიტორინგი	მანდატური							ვიდეო ჩანაწერები; მრჩეველთა საბჭოს ოქმები	არსებული რესურსი
		მასწავლებელთა მორიგეობის სისტემის შექმნა	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე მორიგე მასწავლებელი							დირექტორის ბრძანება; მორიგეობის განრიგი	არსებული რესურსი
		პოზიტიური გარემოს შექმნა	სკოლაში დასაქმებული ყველა პირი							დირექტორის მოადგილის ანგარიში	არსებული რესურსი

	უსაფრთხოების ნორმების დაცვა	ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება და სკოლაში არსებული ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის ფუნქციონირების კონტროლი	დირექტორი; ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემაზე პასუხისმგებელი პირი							ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემაზე პასუხისმგებელი პირის ანგარიში	არსებული რესურსი
		სახანძრო უსაფრთხოების წესების გაცნობა	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, დამრიგებლები, ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემაზე პასუხისმგებელი პირი; საგანგებო შტაბი							ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემაზე პასუხისმგებელი პირის ანგარიში	არსებული რესურსი

## 5. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

- მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტივობების გაზრდა;
- მშობელთა ჩართულობა სასწავლო აღმზრდელობით პროცესში;
- მშობლებთან ურთიერთობების ფორმების დახვეწა;
- მართვის კოლეგიური ორგანოების აქტიური მუშაობა.

სკოლის წარმატებული ფუნქციონირებისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია სასკოლო საზოგადოებასთან, მათ შორის მოსწავლეთა, მშობლებთან ურთიერთობის სისტემის ჩამოყალიბება. სასკოლო საზოგადოებისათვის ღია და ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ინფორმაცია სკოლაში მიმდინარე პროცესებზე. სკოლის წარმატებული საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანია მათი ჩართულობა სკოლისათვის სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში. სწორედ ამიტომ, სკოლის მმართველობითი კოლეგიური ორგანოების შემადგენლობა დაკომპლექტებულია როგორც სკოლის თანამშრომლების, ასევე მოსწავლეთა და მშობლებისაგან.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-08		
სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა	მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტივობების გაზრდა	მოსწავლეთა თვითმმართველობის არჩევნების ჩატარება	დირექტორი, დამრიგებლები, საარჩევნო კომისია							სამეურვეო საბჭოს ოქმი; თვითმმართველობის არჩევნების ჩატარების წესი; თვითმმართველობის დებულება; თვითმმართველობის ოქმები	არსებული რესურსი
		სკოლის თვითმმართველობის ინიციატივების მხარდაჭერა	დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, დამრიგებლები							თვითმმართველობის ინიციატივით ჩატარებული აქტივობები	არსებული რესურსი
	მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში	მშობელთა კმაყოფილების კვლევა, შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის დახვეწა/გაუმჯობესება	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები							კითხვარების ანალიზი	არსებული რესურსი

		მშობლების მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ორგანიზება	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები							დამრიგებლის პორტფოლიო	არსებული რესურსი
მშობლებთან ურთიერთობების ფორმების დახვეწა		მშობელთა კრებების ორგანიზება	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები							მშობელთა კრების ოქმები	არსებული რესურსი
		მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები; მასწავლებლები							დამრიგებლის ანგარიშები	არსებული რესურსი
		ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით ყოველდღიური კომუნიკაცია	დირექტორის მოადგილე, დამრიგებლები, მასწავლებელი							დირექტორის მოადგილის ანგარიში	არსებული რესურსი
		დამრიგებელთა მიერ მშობლებთან კომუნიკაცია სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით (მეილი, ტელეფონი, სოციალური ქსელი და ა.შ)	დამრიგებლები							დამრიგებლის პორტფოლიო	არსებული რესურსი
		მართვის კოლეგიური ორგანოების აქტიური მუშაობა	თანამედროვე მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავება	პედაგოგიური საბჭო, სამეურვეო საბჭო, საგნობრივი კათედრები						კოლეგიური ორგანოს ოქმები	არსებული რესურსი

		სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და ინიცირება	ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, პედაგოგიური საბჭო, სამეურვეო საბჭო, საგნობრივი კათედრები							კოლეგიური ორგანოს ოქმები	არსებული რესურსი
		სკოლაში უსაფრთხოებისა და პოზიტიური გარემოს შექმნისათვის რეკომენდაციების შემუშავება და პროექტების ორგანიზება	მრჩეველთა საბჭო							მრჩეველთა საბჭოს ოქმი	არსებული რესურსი
		გამჭვირვალე და სამართლიანი გასაჩივრების, ასევე, ასევე საჩივრების განხილვის ეფექტური სისტემის მუშაობა	დისციპლინური კომიტეტი, სამეურვეო საბჭო							დისციპლინური კომიტეტის მუშაობის ამსახველი დოკუმენტები	არსებული რესურსი



## 6. მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება

- მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა;
- სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო ხასიათის) მომსახურების შეთავაზება;

ნაყოფიერი სასწავლო პროცესის ფორმირებისთვის აუცილებელია მოწესრიგებული სასწავლო გარემო, სადაც მოსწავლეები თავს დაცულად და კომფორტულად იგრძნობენ. სკოლის მიზანია პირველ რიგში უზრუნველყოს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაცია, მოიპოვოს მისი ნდობა და შექმნას მას მიმღებლობითი გარემო. მხარდაჭერის სტრატეგიის გამოყენებით ხდება სწავლებისთვის ხელშემწყობი გარემოს შექმნა და შემდგომში მოსწავლის აკადემიური თუ ქცევითი მიღწევების წახალისება.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-08		
მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება	მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა	მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმის დანერგვა	დირექტორის მოადგილე; განვითარებისა და ხარისხის მართვის ხელმძღვანელი; სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელი;							მოსწავლის გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმი; მოსწავლის გარემოსთან ადაპტაციის ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი
		სწავლა-სწავლების პროცესში მხარდამჭერი გარემოს შექმნა, სადამრიგებლო პროგრამაში საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციების შეთავაზება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; განვითარებისა და მასწავლებლები						მოსწავლის აკადემიური საკონსულტაციო/ მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი	

		კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობის გაძლიერება	დამრიგებლები, სკოლის ფსიქოლოგი და სპეცმასწავლებელი							დამრიგებლის პორტფოლიო	არსებული რესურსი
		სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის მექანიზმის დახვეწა	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; ინკლუზიური განათლებაში ჩართული სპეციალისტები; ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფი							ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის ანგარიში	არსებული რესურსი
	სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, (არასავალდებულო ხასიათის) მომსახურების შეთავაზება	კლუბების/წრეების ფუნქციონირება	კლუბის/წრის მასწავლებელი							მასწავლებელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები	არსებული რესურსი
		შესაბამისი სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა (გასვლითი გაკვეთილები, მიზნობრივი ექსკურსიები და ა.შ.) ორგანიზება	დამრიგებლები; მასწავლებლები							მასწავლებლების, დამრიგებლების პორტფოლიოები	არსებული რესურსი

## 7. ორგანიზაციული განვითარება

- სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა;
- სრული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პროცესისათვის მომზადება

პარტნიორულ ურთიერთობას ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს სკოლის განვითარებისთვის; მნიშვნელოვანია სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. ამასთან, ორგანიზაციის განვითარებისათვის აუცილებელია მუდმივი მუშაობა და მომავალი ავტორიზაციის პროცესისათვის სკოლაში მოქმედი მექანიზმების დახვეწა.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09-10	11-12	01-02	03-04	05-06	07-08		
ორგანიზაციული განვითარება	სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა	საქართველოს სკოლებსა და უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა, ერთობლივი პროექტების დაგეგმვა/განხორციელება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							ერთობლივი პროექტები	არსებული რესურსი
		სხვადასხვა ორგანიზაციებთან მემორანდუმების გაფორმება და თანამშრომლობა;	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები	არსებული რესურსი
	სრული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პროცესისათვის მომზადება	სკოლის ავტორიზაციის პროცესისათვის მოსამზადებელი სამუშაოების ორგანიზება	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							სამუშაო ჯგუფის ოქმები	არსებული რესურსი
		ავტორიზაციისთვის მოსამზადებელი პროცესების მონიტორინგი	დირექტორი							მონიტორინგის შედეგები	არსებული რესურსი

## 8. სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია

- კიბერ ეკოსისტემის ჩამოყალიბება;
- კიბერ უსაფრთხოება;
- ელექტრონული კომუნიკაცია;

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	2023-2024 სასწავლო წელი						შესრულების ინდიკატორები	რესურსები
				09 - 10	11 - 12	01 - 02	03 - 04	05 - 06	07 - 08		
სკოლის ციფრული ტრანსფორმაცია - კიბერ ეკოსისტემის ჩამოყალიბება	კომპიუტერული ტექნიკა;	კომპიუტერული ტექნოლოგიების მეორე ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა;	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							ერთობლივი პროექტი და მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი
		კომპიუტერული ლაბორატორიების აღჭურვის განახლება, მოვლა-პატრონობა									
	გაუმჯობესებული (გრაფიკულად გაძლიერებული) კომპიუტერული ტექნიკის; ელექტრონული მუსიკის და გრაფიკული სპეციალური პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნის/მოზიდვის ხელის შეწყობა;	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;							შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	არსებული რესურსი	
ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები;	ახალი მიდგომების დანერგვის კუთხით, სასკოლო სასწავლო გეგმაში ისეთი აქტივობების, ინიციატივებისა და პროექტების	დირექტორი; დირექტორის მოადგილე;						სასკოლო სასწავლო გეგმა; კათედრის ოქმები; შექმნილი ელექტრონული პროდუქტები	არსებული რესურსი		

	გათვალისწინება, რომლებიც ხელს შეუწყობენ ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებას სწავლა სწავლების პროცესში;									
	სწავლა-სწავლების პროცესში კომპიუტერული პროგრამების და ტექნოლოგიების გამოყენების და დანერგვის ხარისხის გაუმჯობესება:								კომპლექსური/შემავალი/დამოუკიდებელი დავალებების ნამუშევრები, კათედრების ოქმები, მოსწავლის მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები; სასკოლო სასწავლო გეგმა	
	ელექტრონული ბიბლიოთეკის მოწყობა, ელექტრონული წიგნადი ფონდის წარმოება								სპეციალური ელექტრონული საცავები და სერვერებზე განთავსებული ელექტრონული წიგნადი ფონდი და კატალოგი;	
საგანმანათლებლო აქტივობები;	მოსწავლეებში მედიაწიგნიერების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების კომპეტენციების გაუმჯობესება; არჩევითი საგნების გათვალისწინება და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის ასარჩევად შეთავაზება: კომპიუტერული მეცნიერება; მულტიმედია და დიზაინი;								სასკოლო სასწავლო გეგმა, პედსაბჭოს და კათედრების ოქმები	

		<p>არაფორმალური განათლების ფარგლებში, სასკოლო საზოგადოებისათვის ფასიანი/უფასო მომსახურების ტექნოლოგიური მიმართულებებით შეთავაზება: კომპიუტერული პროგრამების შესასწავლი წრეები; კიბერ უსაფრთხოების კლუბები; მშობელთა კონტროლის საკითხებთან დაკავშირებული ურთიერთგაზიარების სექცია;</p>	დირექტორი						<p>ბრძანებები, მშობლებთან ხელშეკრულებები; სასკოლო სასწავლო გეგმა; კათედრების და პედსაბჭოს ოქმები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>
<p>კიბერ უსაფრთხოება</p>	<p>მონაცემების აკუმულირება და დამუშავება;</p>	<p>ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება მონაცემთა ბაზების მუშაობისას, დოკუმენტაციის ციფრული არქივის შექმნა სპეციალური პროგრამის გამოყენებით</p>							<p>სპეციალური ელექტრონული საცავების მოწყობა და ელექტრონულ სივრცეში განთავსებული ინფორმაცია</p>	<p>არსებული რესურსი</p>
	<p>საგანმანათლებლო აქტივობები;</p>	<p>კიბერუსაფრთხოების საკითხების ციფრულ პროექტებში და ოლიმპიადებში სკოლის მონაწილეობის ხელშეწყობა</p>							<p>სხვადასხვა პროექტების მასალა; მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;</p>	<p>არსებული რესურსი</p>
	<p>ტექნიკური პრობლემების გადაჭრა</p>	<p>პრობლემების გადაჭრის მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა</p>							<p>კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენების წესები, სხვადასხვა ოქმები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>
	<p>სხვადასხვა ციფრული ინიციატივა.</p>	<p>სკოლაში რეგულარული კონფერენციების და სემინარების მოწყობა</p>							<p>ანგარიშები, ოქმები, სხვადასხვა პროექტების მასალა</p>	<p>არსებული რესურსი</p>

ელექტრონული კომუნიკაცია	სკოლის ვებგვერდის წარმოება	PR ურთიერთობის ჯგუფის შექმნა და მუშაობის წესების შედგენა	დირექცია, ადმინისტრაცია							მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი
	საოციალორ ქსელში სკოლის გვერდის წარმოება										
	დისტანციური სწავლების პლატფორმის Teams გამოყენება ფორმალურ და არაფორმალურ განათლების ფარგლებში	დისტანციური სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენება ასინქრონული ფორმატით - გეგმები	მასწავლებლები, დირექცია							ოქმები, სასწავლო გეგმები, მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი
	ელექტრონული ფოსტის მომსახურების გამოყენების გაუმჯობესება - ელექტრონული ჟურნალის ინსტრუმენტარის საშუალებით	ელექტრონული ჟურნალში არსებული სმს ინსტრუმენტების გამოყენება	მასწავლებლები, დირექცია							მონიტორინგის შედეგები, ანგარიშები, მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი
	საკლასო საკომუნიკაციო სივრცეს მოწყობა, წარმოება	საკლასო ინტერნეტ ჯგუფების შექმნა სოციალორ ქსელებში და Tems-ში	მასწავლებლები, დირექცია							მონიტორინგის შედეგები, ანგარიშები, მხარდამჭერი მომსახურების ამსახველი მასალები / აქტივობები;	არსებული რესურსი