სსიპ ქალაქ თბილისის #82 საჯარო სკოლის მათემატიკის

**წრე ,,მწვერვალი“-ს დებულება**

მოცემული დებულება ვრცელდება წრის ყველა წევრზე და არეგულირებს წრის მუშაობას. აღნიშნული დებულება განსაზღვრავს წრის მუშაობის ძირითად პრინციპებს, საქმიანობის ძირითად მიმართულებებს, წევრების უფლება მოვალეობებს წრის საქმიანობის სფეროს და მოსალოდნელ შედეგს.

1. წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს წრის სახელსა და ავტორიტეტს, ზრუნავდეს წრის განვითარებაზე. პირნათლად ასრულებდეს მასზე დაკისრებულ ფუნქციებსა და ვალდებულებებს. თავისი ქმედებით ან უმოქმედობით არ მიაყენოს ზიანი წრის ღირსებას, თვითონაც იყოს მოწესრიგებული, ღირსეული მოსწავლე.
2. წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს და პატივს სცემდეს წრის წევრების მიერ შემუშავებულ დებულებას და ქცევის ნორმებს. მონდომებით და პასუხისმგებლობით ასრულებდეს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს.

**წრის წევრთა უფლება -მოვალეობები:**

* წრის წევრი ვალდებულია დაიცვას დებულება ზოგადი ეთიკის შესახებ. დაიცვას უსაფრთხოების ნორმები საჭიროების შემთხვევაში, იყოს თავაზიანი ურთიერთობაში.
* წრის წევრს შეუძლია ისარგებლოს 1|11 ოთახში არსებული მისთვის საჭირო სასწავლო რესურსით, ინვენტარით, რომელზეც პასუხისმგებელი იქნება თვითონ.
* წრის წევრებს შეუძლიათ დასახმარებლად მიმართონ ერთმანეთს.

**წრეში გაერთიანდებიან II \ ბ კლასის მოსწავლეები**

**მისია:** მოსწავლეებს გაუჩნდეთ ინტერესი მათემატიკისადმი, სამეწარმეო და ბიზნეს საქმიანობის, ურთიერთთანამშრომლობის, სიახლეთა აღმოჩენის და შეცნობის მიმართ, შეძლონ: ინფორმაციის მოძიება, მითითების შესრულება, მოსმენა და უკუკავშირი, ანალიზი, განსხვავების დანახვა, შესაბამისობის, თანმიმდევრობის დადგენა, გაერკვნენ სამეწარმეო საქმიანობასთან დაკავშირებულ ტერმინებში, შეასრულონ მათემატიკური გამოთვლები, განუვითარდეთ კრიტიკული და ინოვაციური აზროვნების უნარი, პასუხისმგებლობის აღების, გადაწყვეტილების მიღების, მიზნების შესაბამისად რაციონალური მოქმედების უნარი, გახდნენ მეტად გაბედული, ორგანიზებული, გულწრფელი, სანდო პარტნიორი, მეგობრული, ალღოიანი ლიდერი. გააზრებული ქონდეთ ურთიერთთანამშრომლობის აუცილებლობა ქვეყნის განვითარებისთვის.

**მიზანი:**

1. მათემატიკის, როგორც ზუსტი მეცნიერების მიმართ ინტერესის გამომუშავება - განმტკიცება.
2. პრიორიტებული გამჭოლი კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობა: რაოდენობრივი წიგნიერება, ციფრული წიგნიერება, მეწარმეობა. მოსწავლეთა თვითრეალიზებისათვის ხელშეწყობა.
3. დამოუკიდებლად მუშაობის, ინიციატივის გამოხატვის, პასუხისმგებლობის აღების - სამეწარმეო უნარების განვითარების ხელშეწყობა, ურთიერთთანამშრომლობის, კომუნიკაციის უნარების განვითარება;
4. ხელი შეეწყობა მოსწავლეს, შეექმნას მკვიდრი წარმოდგენები მეწარმეობასთან, ბიზნესთან დაკავშირებულ ტერმინებზე( იდეა, მეწარმე, ბიზნესმენი, ინოვაცია...), შეძლოს პრობლემის შემოქმედებითად გადაწყვეტა.

**ამოცანები:**

1. მოსწავლემ შეძლოს მათემატიკური გამოთვლები სამეწარმეო საქმიანობაში.
2. საგნის სწავლის მოტივაციის ამაღლება.
3. მოსწავლემ შეძლოს სამეწარმეო საქმიანობის გააზრება, ახსნა და გამოყენების სიკეთე ადამიანების კეთილდღეობისთვის.
4. გაკვეთილზე მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის ჩამოყალიბება.
5. საგანთშორის ( მათემატიკა, ხელოვნება) მჭდრო კავშირის ჩვენება.

**შედეგები:**

1. გაზრდილია ინტერესი მათემატიკისადმი.
2. მოსწავლეს მიღებული ცოდნას იყენებს პრაქტიკაში.
3. მოსწავლეს ჩამოყალიბებული აქვს სამეწარმეო ცნობიერება.
4. მოსწავლეებში გაზრდილია სამეწარმეო საქმიანობის, მათემატიკური გამოთვლების, ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების, ურთიერთთანამშრომლობის, თვითშეფასების, ორგანიზებულობის უნარები.

**პროგრამა:**

**კალენდარი:**

შეხვედრები- კვირაში ერთი საათი, II სემესტრი 5 თებერვლიდან წლის ბოლომდე.

**კამპანია:**

**1.** მოსწავლეებთან პირადი საუბრებით.

**2.** სოციალურ ქსელში ან/და სკოლის საიტზე წრე ,,მწვერვალი“ -განცხადებით.

**3.** სკოლის ფოიეში განცხადებით.

**4.** წრეში გაწევრიანებისათვის მსურველები შეავსებენ სპეციალურად შექმნილ განაცხადის ფორმას.

**დაგეგმილი ღონისძიებები:**

* საუბრები, დისკუსია თემაზე: ,, მოვალეობები, პარტნიორი, მეწარმე, ბიზნესმენი, ფული, დანაზოგი, მეწარმეობა, ბისნესი, შემოსავალი და ა.შ.
* პრაქტიკული სამუშაო თემებზე: ,,ჩემი პარტნიორი“, ,,ჩემი ახალი ბიზნესი“, ,, მეწარმე“, ,, ჩვენი ოჯახის საქმიანობა-ბიზნესი“, ,,ჩვენ თვითონ“ და სხვა.
* შემოქმედებითი უნარის მქონე მშობელთა ჩაბმა შეხვედრებში ,,მეწარმეობა“ - პრაქტიკული საქმიანობა.
* ცოდნის და მიღებული გამოცდილების წასახალისებლად მოსწავლეთა მიერ შექმნილი ნაკეთობების, სათამაშოების გამოფენა.
* საკლასო ღონისძიების ჩატარება თემაზე : ,, სათამაშოების წვეულებებზე“.

**5.** შეხვედრების ადგილი 1| 11 საკლასო ოთახი.

**6.** საჭირო რესურსები: მოსწავლეთა რვეულები, სამუშაო ფურცლები, G-pried-ის რესურსი, სტიკერების ფურცლები, კომპიუტერი, მარკერები; ფლივჩარტი, ფერადი ფანქრები, ფლომასტერები, წებო, სხვადასხვა გამოუყენებელი ნივთი სათამაშოების დასამზადებლად. ელექტრონული ტექნოლოგიები -კომპიუტერი, პროგრამები: http://mastsavlebeli.ge/?p=10034----მათემატიკური თამაშები http://www.gamerain.net/ge/games/mathematics/ -მათემატიკური თამაშები; ახალისო მათემატიკა, ლოგიკური ამოცანები https://www.mshoblebi.ge/gonebis-savarjisho

**წრის სამუშაო პროგრამა:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| რიცხვი, თვე, წელი | წრის მეცადინეობის თანმიმდევრობა  N | წრის მუშაობის თემატიკა |
| 05.02.19 | N 1 | 1. საორგანიზაციო საკითხების გაცნობა - განხილვა. 2. რაოდენობა, რიცხვი, ციფრი - წარმოშობის ისტორია. |
| 12. 02. | N 2 | 1. შეკრება - გამოკლება 2. რაოდენობების შედარება( პრაქტიკული დავალებები). |
| 19.02. | N 3 | 1. ფულის ერთეულები 2. თანხის გამოთვლა-პრაქტიკული დავალებები. |
| 26.02. | N 4 | 1. ფულის წარმოშობის ისტორია 2. მათემატიკური თამაში: ,,საფულე“. |
| 05.03. | N 5 | 1. გავეცნოთ სარეკლამო ფლაიერებს - ფასების შედარება.   2.ვკითხულობთ ეტიკეტს |
| 19.03 | N 6 | 1.დისკუსია: მოვალეობები პარტნიორთან.  2. თემა: ,,ჩემი პარტნიორი’’-ნაკეთობები( მშობელთა ჩართულობა). |
| 26.03. | N 7 | 1. დისკუსია: ,,ბიზნესი“. 2. პრაქტიკული დავალება: ,,მე ვქმნი - შემიძლია“(მშობელთა ჩართულობა. |
| 02.04. | N 8 | 1. მათემატიკური თამაში: ,,საყიდლებზე“. |
| 16.04. | N 9 | 1. მონაცემთა ანალიზი 2. ჩვენი ოჯახის საქმიანობა(მშობელთა ჩართულობა). |
| 23.04. | N 10 | 1. დისკუსია: ,,მეწარმე“. 2. ნაკეთობების დამზადება( მშობელთა ჩართულობა). |
| 30.04. | N 11 | 1. ლოგიკური ამოცანები 2. სახალისო მათემატიკა ,,მონეტებით თამაში“. |
| 07.05. | N 12 | 1. სახალისო ამოცანები |
| 14.05.  21.05. | N 13  N 14 | 1. დისკუსია: ,,ბიზნესმენი“. 2. თამაში: ,,მაღაზიობანა“.   1 . ჩემი შესაძლებლობები - ნამუშევრების პრეზენტაცია |
| 28.05. | N 15 | 1. ჩემი შესაძლებლობები - ნამუშევრების პრეზენტაცია |
| 04.06. | N 16 | გამოფენა: ,, მე თვითონ“. |
| 11.06. | N 17 | საკლასო ღონისძიება |

მათემატიკური წრის ხელმძღვანელი: მასწავლებელი ია ბერიძე

21. 01. 2019წელი