**ინგლისურიენისწრე (English Readers Club)**

**დებულება**

**ზოგადიდებულებები**

წინამდებარედებულება (შემდ. დებულება) განსაზღვრავსინგლისურიენისწრისმუშაობისძირითადპრინციპებს, საქმიანობისმიმართულებებს, წევრების, უფლება-მოვალეობებს, წრისსაქმიანობისსფეროსადაშედეგებს.

**წრის ფუნქციონირების მნიშვნელობა და აქტუალობა**

წრისფუნქციონირებასაკმაოდმნიშვნელოვანია, რადგან მოსწავლეებს აქვთ ინგლისურ ენაზე კითხვის პრობლემა, უფრო კონკრეტულად კი წაკითხულის გაგება- გააზრების პრობლემა, რომლის ერთ- ერთი გამომწვევი მიზეზი შეიძლება ისიც იყოს, რომ მოსწავლეები ნაკლებად კითხულობენ დამატებით მხატვრულ ლიტერატურას სახლში ინგლისურ ენაზე. წრეზე მუშაობა კი საშუალებას მისცემს მოსწავლეებს უცხო ენაზე გაეცნონ დამატებით მასალებს, ჩამოუყალიბდეს დადებითი განწყობილება ენობრივ-კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ. განუვითარდეს განსხვავებული კულტურული კონტექსტებისა და ტექსტების გაგების უნარი, რაც დღევანდელ სამყაროში საკმაოდ აქტუალურია.

**წრის მიზნები და ამოცანები**

* ინგლისურ ენაზე წაკითხული ტექსტის გაგება -გააზრების უნარების განვითარების ხელშეწყობა;( გაცნობითი და ძიებითი კითხვა შესაბამისი აქტივობებით)
* გაიზარდოს მოსწავლეებში უცხო ენაზე კითხვის მოტივაცია.

**შედეგები:**

* საგანში გაუმჯობესებული აკადემიური მოსწრება.
* ინგლისური ენის სწავლების მოტივაციის ამაღლება
* წაკითხული ტექტების გაგება -გააზრების უნარის ფლობა

**წრის წევრთა მიერ განსახორციელებელი აქტივობები:**

შესაბამისი მასალის მოძიება მრავალფეროვანი აქტივობებით და დიაგრამებით კითხვის მიმართულებით. Facebook -ჯგუფის შექმნა (<https://docs.google.com/forms/d/1KnYNMlY39aarhCoiH1hre3z-5DvgNnufJb3L18f2gHw/viewform?edit_requested=true>) წრის ბავშვებისთვის.

**წრის წევრები**

წრის წევრი შეიძლება გახდეს მოსწავლე, რომელიც არის სსიპ ქალაქ თბილისის N 82 საჯარო სკოლის VI კლასის იაგუარებისა და გეპარდების ჯგუფების ჯგუფების მოსწავლე. გამოთქვამს წრეზე გაწევრიანების სურვილს, იზიარებს წრის მიზნებს , აქვს თავისუფალი დრო წრის მუშაობისთვის. წრის მსურველი მოსწავლე ვალდებულია გაწევრიანდეს და Facebook-ის ჯგუფში და წრიული მუშაობის დაწყებამდე შეავსოს კითხვარი google -ის აპლიკაციის.

წრის წევრთა მაქსიმალური რაოდენობა განისაზღვრება დაახლოებით 15 მოსწავლით.

**წევრთაუფლება-მოვალეობა**

**ინგლისური ენის წრის წევრს უფლება აქვს:**

ა) მონაწილეობდეს წრის სამუშაო შეხვედრების მუშაობაში;

ბ) მონაწილეობდეს წრის აქტივობებში კითხვის მიმართულებით

გ) მიიღოს ყოველგვარი ინფორმაცია წრის საქმიანობის შესახებ;

**წრის წევრი მოვალეა:**

ა) დაიცვას წრის დებულება და მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები;

ბ) გაუფრთხილდეს წრის ღირსებას და ავტორიტეტს;

გ) აქტიური მონაწილეობა მიიღოს წრის მიერ დაგეგმილ აქტივობებში კითხვის მიმართულებით და საკუთარი წვლილი შეიტანოს წრის ეფექტურ ფუნქციონერებაში.

**დებულება ზოგადი ეთიკის შესახებ**

მოცემული დებულება არეგულირებს წრის სამუშაოს ეთიკის ნორმებს და ვრცელდება ყველა წევრზე.

წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს წრის პრესტიჟსა და სახელს, უფრთხილდებოდეს მას და ზრუნავდეს მის განვითარებაზე, თავისი ქმედებით თუ უმოქმედობით არ ლახავდეს მას, მოქმედებდეს მაღალი ადამიანური ღირსებით წრის მიერ დაკისრებული ფუნქციებისა თუ მისიის განხორციელებისას.

წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს და პატივს ცემდეს წრის დებულებას, ადათსა და დადგენილ ნორმებს. პატიოსნად და ნაყოფიერად ახორციელებდეს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს.

**ინგლისური ენის წრის სამუშაო პერიოდი**

ა) წრის სამუშაო პერიოდი გრძელდება 2018-19 სასწავლო წლის მეორე სემესტრში.

ბ) წრე მუშაობს სამშაბათს 13:25 -დან14:10 საათამდე სმარტის საკლასო ოთახში. მასწავლებლები ი.ხუციშვილი, ი.მირაშვილი.

**წრის სამუშაო შეხვედრების აღწერა**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **თემის დასახელება** | **აქტივობის აღწერა** | **შენიშვნა** |
| **1.** | წაკითხული ტექსტის გაგება -გააზრება შესაბამისი აქტივობებით | ტექსტის გაგება - გააზრების მიზნით მოსწავლეები იმუშავებენ წაკითხულის გააზრებაზე. წაიკითხავენ უცხო ტექსტს, და შეასრულებენ კონკრეტულ აქტივობებს |  |
| **2.** | გაცნობითი ან ძიებითი კითხვა შესაბამისი აქტივობებით | გაცნობითი და ძიებითი კითხვის მიზნით მოსწავლეები წაიკითხავენ უცხო ტექსტს და შეასრულებენ კონკრეტულ აქტივობებს. |  |
| **3.** | ლექსიკურ ერთეულებზე მუშაობა -ლექსიკონზე მუშაობა | შექმნიან ლექსიკონს და შეავსებენ კროსვორდებს . |  |
| **4.** | ხმამაღალი კითხვის უნარ-ჩვევების განვითარება | მოსწავლეები წაიკითხავენ უცხო ტექსტებს ხმამაღლა და შეავსებენ კოგნიტურ დიაგრამებს. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **თემა** | **რესურსები** | **პერიოდი** | **სთ** |
| 1. **კომუნიკაცია** | <https://www.edhelper.com/teach/teach_Communications.htm>  [**https://www.pinterest.com/supersimpleofficial/weather-teaching-ideas/**](https://www.pinterest.com/supersimpleofficial/weather-teaching-ideas/)  [**https://www.weareteachers.com/best-weather-activities/**](https://www.weareteachers.com/best-weather-activities/)  [**https://familymaven.io/kidsactivities/kidsactivities/25-fun-weather-activities-and-crafts-usaSYNphyEKQGSXocWnwEQ/**](https://familymaven.io/kidsactivities/kidsactivities/25-fun-weather-activities-and-crafts-usaSYNphyEKQGSXocWnwEQ/) | **5.02**  **12.02** | **12:30-**  **1:30** |
| 1. **ჯანსაღი კვება** | <https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=tightropetb&p=fictional+texts&type=104607_112517>  [**https://www.activityvillage.co.uk/animals**](https://www.activityvillage.co.uk/animals)  [**https://www.themagiccrayons.com/games/animals/**](https://www.themagiccrayons.com/games/animals/)  [**https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-games/animals-games.htm**](https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-games/animals-games.htm) | **19.02**  **26.02** | **12:30-**  **1:30** |
| 1. **Fast Food** | [**https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=tightropetb&p=fictional+texts&type=104607\_112517**](https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=tightropetb&p=fictional+texts&type=104607_112517)  [**https://www.eatthis.com/crazy-fast-food-facts/**](https://www.eatthis.com/crazy-fast-food-facts/)  [**https://www.teachingenglish.org.uk/article/food-issues**](https://www.teachingenglish.org.uk/article/food-issues)  [**https://www.wikihow.com/Take-Action-to-Preserve-Nature**](https://www.wikihow.com/Take-Action-to-Preserve-Nature)  [**https://www.ways2gogreenblog.com/2013/03/07/5-ways-of-protecting-nature/**](https://www.ways2gogreenblog.com/2013/03/07/5-ways-of-protecting-nature/) | **5.03**  **19.03** | **12:30-**  **1:30** |
| 1. **გარეგნობა** | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/describing-people>  <https://www.pinterest.com/pin/555772410249805631/>  [**https://study.com/academy/lesson/ancient-china-lesson-for-kids-health-medicine.html**](https://study.com/academy/lesson/ancient-china-lesson-for-kids-health-medicine.html)  [**http://www.childfun.com/themes/people/health-and-hygiene/**](http://www.childfun.com/themes/people/health-and-hygiene/)  [**https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/physical\_activity**](https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/physical_activity) | **26.03**  **2.04** | **12:30-**  **1:30** |
| 1. **შოპინგი და ტანისამოსი** | [**https://www.pinterest.com/pin/386183736788764697/**](https://www.pinterest.com/pin/386183736788764697/)  [**https://www.pinterest.com/theactivitymom/travel-activities-for-kids/?lp=true**](https://www.pinterest.com/theactivitymom/travel-activities-for-kids/?lp=true)  [**https://www.parents.com/fun/activities/travel-games-activities-kids/**](https://www.parents.com/fun/activities/travel-games-activities-kids/)  [**http://www.traveltime.com.au/travel-activites-for-kids.html**](http://www.traveltime.com.au/travel-activites-for-kids.html) | **16.04**  **23.04** | **12:30-**  **1:30** |
| **6. თბილისის ღირშესანიშნაობები** | [**https://busyteacher.org/classroom\_activities-vocabulary/travellingculture\_studies-worksheets/**](https://busyteacher.org/classroom_activities-vocabulary/travellingculture_studies-worksheets/)  [**https://artfulparent.com/top-10-art-activities-for-kids/**](https://artfulparent.com/top-10-art-activities-for-kids/)  [**https://artfulparent.com/top-10-art-activities-for-kids/**](https://artfulparent.com/top-10-art-activities-for-kids/) | **30.04**  **14.05** | **12:30-**  **1:30** |

თითოეულ თემას დაეთმობა 2 სამუშაო შეხვედრა, რომლის განმავლობაშიც პირველ შეხვედრაზე მოსწავლეები იმუშავებენ ლექსიკურ ერთეულებზე, დაამუშავებენ ტექსტს, ხოლო მეორე შეხვედრა იქნება უფრო პრაქტიკული ხასიათის, მოსწავლეებმა შეიძლება შექმნან რესურსი უკვე ნასწავლ თემაზე, რეალურად ნახონ და გაეცნონ ნასწავლ მასალას.

აღნიშმული წრე ჩვენ პირველ სემესტრშიც გვქონდა , მაგრამ გამომდინარე იქიდან, რომ მოსწავლეთა ინტერესი მაღალი იყო, და ისინი დიდი ინტერესით ასრულებდნენ წრეზე სხვადასხვა სამუშაოს და მათ დიაგნოსტიკური ტესტირების ანალიზის შედეგადაც გამოვლინდა ,რომ მცირედით მაგრამ მაინც გაიუმჯობესეს ტექსტის გაგება- გააზრების უნარ-ჩვევები, შეისწავლეს და გაიაქტიურეს ლექსიკური მარაგი, ამიტომ მიმდინარე სემესტრშიც ვაგრძლებეთ წრის მუშაობა, და ვიმედობნებთ, ამ სემესტრში კიდევ უფრო მეტი ბავშვი ჩაერთვება მასში და აქტიურად მიიღებენ მონაწილებას სხვადასხვა აქტივობებში, რომელსაც წრის ფარგლებში განვახორციელებთ, რაც დადებითად იმოქმედებს, როგორც მათი მოტივაციის ამაღლებაზე ინგლისური ენის შესწავლის მხივ, ასევე მათ აკადემიურ მოსწრებაზეც.