**მათემატიკის წრე: „ინტეგრალი“**

**დებულება**

**ზოგადი დებულებები**

წინამდებარე დებულება განსაზღვრავს წიგნიერების წრის მუშაობის ძირითად პრინციპებს, საქმიანობის მიმართულებებს, წევრების, უფლება-მოვალეობებს, წრის საქმიანობის სფეროსა და შედეგებს.

**წრის ფუნქციონირების მნიშვნელობა და აქტუალობა**

 წრის ფუნქციონირება საკმაოდ მნიშვნელოვანია, რადგან მოსწავლეებს, თუნდაც მათ მაღალი აკადემიური მოსწრება ქონდეთ, უჭირთ სასკოლო ოლიმპიადებში წარმატების მიღწევა, რომლის ერთ-ერთი გამომწვევი მიზეზი შეიძლება ისიც იყოს, რომ მათ საგაკვეთილო პროცესში ძირითადად უწევთ, პროგრამული, სტანდარტული ტიპის ამოცანებისა და მაგალითების ამოხსნა.

 **წრის მიზნები და ამოცანები**

* მოსწავლეებში მათემატიკისადმი მოტივაციის და ინტერესისა გაზრდა
* მოსწავლეებისათვის მაღალი სააზროვნო უნარების განვითარების ხელშეწყობა.
* ეროვნულ სასწავლო ოლიმპიადებში შედეგების გაუმჯობესება

 **შედეგები:**

* საგანში გაუმჯობესებული აკადემიური მოსწრება.
* მოსწავლის მოტივაციის გაზრდა.
* ეროვნულ სასწავლო ოლიმპიადებში შედეგების გაუმჯობესება

**წრის წევრთა მიერ განსახორციელებელი აქტივობები:**

სააზროვნო ამოცანების განხილვა, ამოხსნა, მსჯელობა, დასაბუთება.

**წრის წევრები**

წრის წევრი შეიძლება გახდეს მოსწავლე, რომელიც არის სსიპ ქალაქ თბილისის N 82 საჯარო სკოლის IX კლასის მოსწავლე. გამოთქვამს წრეზე გაწევრიანების სურვილს, იზიარებს წრის მიზნებს , აქვს თავისუფალი დრო წრის მუშაობისთვის. წრის მსურველი მოსწავლე ვალდებულია გაწევრიანდეს Facebook-ის ჯგუფში და წარმოადგინოს თავისი მოლოდინები და სურვილები წრის მუშაობაში ჩართვასთან დაკავშირებით.

წრის წევრთა მაქსიმალური რაოდენობა განისაზღვრება 15 მოსწავლით . მოსწავლეები შეირჩევიან მასწავლებლის დაკვირვებით, სამოტივაციო წერილითა და ტესტირების შედეგებზე დაყრდნობით.

https://docs.google.com/forms/d/1bbTRBxTf4cPmd1QxVvrM-UZu\_MTDSehR5BPgf0uFABc/edit

**წევრთა უფლება-მოვალეობა**

**მათემარიკის წრის: „ინტეგრალი“ წევრს უფლება აქვს:**

ა) მონაწილეობდეს წრის სამუშაო შეხვედრების მუშაობაში;

ბ) მონაწილეობდეს წრის აქტივობებში;

გ) მიიღოს ყოველგვარი ინფორმაცია წრის საქმიანობის შესახებ;

**წრის წევრი მოვალეა:**

ა) დაიცვას წრის დებულება და მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები;

ბ) გაუფრთხილდეს წრის ღირსებას და ავტორიტეტს;

გ) აქტიური მონაწილეობა მიიღოს წრის მიერ დაგეგმილ აქტივობებში და საკუთარი წვლილი შეიტანოს წრის ეფექტურ ფუნქციონერებაში.

 **დებულება ზოგადი ეთიკის შესახებ**

მოცემული დებულება არეგულირებს წრის სამუშაოს ეთიკის ნორმებს და ვრცელდება ყველა წევრზე.

წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს წრის პრესტიჟსა და სახელს, უფრთხილდებოდეს მას დაზრუნავდეს მის განვითარებაზე, თავისი ქმედებითა

თუ უმოქმედობით არ ლახავდეს მას, მოქმედებდეს მაღალი ადამიანური ღირსებით წრის მიერ დაკისრებული ფუნქციებისა თუ მისიის განხორციელებისას.

წრის წევრი ვალდებულია იცავდეს და პატივს სცემდეს წრის დებულებას, ადათსა და დადგენილ ნორმებს. პატიოსნად და ნაყოფიერად ახორციელებდეს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს.

 **მათემატიკის წრის: „ინტეგრალი“ სამუშაო პერიოდი:**

ა) წრის სამუშაო პერიოდი ემთხვევა სკოლის სასწავლო წელს მეორე სემესტრს.

ბ) წრე მუშაობს პარასკევს 14:30 - 15:30

 **წრის სამუშაო შეხვედრების აღწერა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **თემის დასახელება** | **აქტივობის აღწერა** | **რესურსი** | **შენიშვნა** |
| **1.** | პროცენტი | რიცხვის პროცენტის გამოთვლა, რიცხვის პოვნა მისი პროცენტის მიხედვით, პროცენტული ცვლილების გაოთვლა. ხსნარების ამოცანების ამოხსნა. | დაფა, ცარცი, კალამი, X-XI კლასის სახელმძღვანელო, ავტ: ნ. ჯაფარიძე, მ. წილოსანი, ნ. წულაია.„მათემატიკა აბიტურიენტებისათვის“, ავტ: ბ. ღვაბერიძე, ფ. დვალიშვილი, ა. მოსიძე, კ.გელაშვილი, გ. სირბილაძე.ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |
| **2.** | მოდული | მოდულის შემცველი გამოსახულებების, განტოლებებისა და უტოლობების ამოხსნა. | დაფა, ცარცი, კალამი, X-XI კლასის სახელმძღვანელო, ავტ: ნ. ჯაფარიძე, მ. წილოსანი, ნ. წულაია.„მათემატიკა აბიტურიენტებისათვის“, ავტ: ბ. ღვაბერიძე, ფ. დვალიშვილი, ა. მოსიძე, კ.გელაშვილი, გ. სირბილაძე.ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |
| **3.** | ფუნქცია | ფუნქციის, განსაზღვრიე არის, მნიშვნელობათა სიმრავლის, გრაფიკის და მათი თვისებების განხილვა. | დაფა, ცარცი, კალამი, X-XI კლასის სახელმძღვანელო, ავტ: ნ. ჯაფარიძე, მ. წილოსანი, ნ. წულაია.„მათემატიკა აბიტურიენტებისათვის“, ავტ: ბ. ღვაბერიძე, ფ. დვალიშვილი, ა. მოსიძე, კ.გელაშვილი, გ. სირბილაძე. კომპიუტერი, საპრეზენტაციო ფაილი, პროექტორი,ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |
| **4.** | პარამეტრის შემცველი გამოსახულებები | პარამეტრის შემცველი გამოსახულებების, განტოლებებისა და უტოლობების განხილვა. | დაფა, ცარცი, კალამი, X-XI კლასის სახელმძღვანელო, ავტ: ნ. ჯაფარიძე, მ. წილოსანი, ნ. წულაია.„მათემატიკა აბიტურიენტებისათვის“, ავტ: ბ. ღვაბერიძე, ფ. დვალიშვილი, ა. მოსიძე, კ.გელაშვილი, გ. სირბილაძე.ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |
| 5. | მრავალკუთხედები და წრეწირი | ამოცანების ამოხსნა და გაანალიზება, სხვადასხვა სახის სამკუთხედებსა და ოთხკუთხედებში ჩახაზული და მათზე შემოხაზული წრეწირების შესახებ. | დაფა, ცარცი, კალამი, X-XI კლასის სახელმძღვანელო, ავტ: ნ. ჯაფარიძე, მ. წილოსანი, ნ. წულაია.„მათემატიკა აბიტურიენტებისათვის“, ავტ: ბ. ღვაბერიძე, ფ. დვალიშვილი, ა. მოსიძე, კ.გელაშვილი, გ. სირბილაძე.ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |
| 6.  | მათემატიკოსები | ქართველი და მსოფლიო მათემატიკოსების მოღვაწეობისა და მიწევების მოძიება და განხილვა. | დაფა, ცარცი, კალამი, სახელმძღვანელო, კომპიუტერი, საპრეზენტაციო ფაილი, პროექტორი,ვებ-გვერდი: https://naec.ge/#/ge/posts/byCategory/519 |  |

თითოეულ თემას დაეთმობა 3 სამუშაო შეხვედრა. ყოველი თემის ბოლოს რეფლექსიები გაკეთდება წრის ყოველი მონაწილის მიერ. წრის მუშაობის შედეგი იქნება ხელშესახები იმდენად, რამდენადაც წრის წევრები საბოლოოდ საპრეზენტაციო ფაილის სახით წარმოადგენენ და შეაფასებენ თავიანთი მუშაობის შედეგს.